



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

*А.Е. Сухарев*  
А.Е. Сухарев

## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации предпрофильного обучения в 8-9-х классах гимназии**

### **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Муниципальной программой развития образования города, Уставом гимназии.

1.2 Предпрофильное обучение распространяется на 8-е и 9-е классы с ориентацией на выбор профильного образования, которое они будут получать на III ступени обучения.

Основные цели и задачи предпрофильного обучения соответствуют типу, виду, целям и задачам гимназии:

- обеспечение систематизации и обобщения знаний, полученных обучающимися в процессе изучения базовых курсов;
- формирование устойчивого интереса к предмету;
- выявление способностей обучающихся по определенному предмету, направлению;
- помощь в выборе направления профильного образования.
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке к освоению программ профильной школы.

1.3 Предпрофильное обучение организуется в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с городским органом управления образованием.

1.4 Предпрофильное образование открывается на второй ступени обучения (8-9 классы) с учетом пожеланий обучающихся 7-х классов и их родителей посредством анкетирования, профориентационного тестирования (при участии «Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки») и результатов промежуточной аттестации. Предпрофильное обучение реализуется посредством организации классов с углублённым изучением профильных предметов.

### **II. Содержание и организации учебно-воспитательного процесса**

2.1 Организация предпрофильного обучения строится на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года и учебного плана гимназии в соответствии с одобренной Минобразованием России «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» 2003 года.

2.2 Учебные программы и методическое обеспечение их реализации в системе предпрофильной подготовки разрабатывается учителями, рассматриваются

соответствующими предметными кафедрами, согласуются с методсоветом и утверждаются директором гимназии.

2.3 На предпрофильную подготовку в 8-х и 9-х классах отводится по 136 часов в год (34 учебных недели, 4 часа в неделю) за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Эти часы используются на увеличение недельной нагрузки по профильным предметам.

2.4 За обучающимися 8, 9 классов сохраняется право изменения выбора профиля класса в течение всего периода предпрофильного обучения.

2.6 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в системе предпрофильного обучения проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации 5-8 и 10 классов МОУ Гимназия и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

-учащиеся 8 и 10 классов сдают не менее двух экзаменов по профильным предметам

-выпускники 9 классов, желающие продолжить обучение в профильных классах III ступени, сдают два экзамена по предметам, соответствующим данному профилю обучения.

2.7 Учебно-методический комплект профильных предметов формируется за счет библиотечного фонда гимназии и родительских средств.

2.8 Учебно-воспитательный процесс предпрофильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения и включает в себя исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.

### **III. Управление предпрофильной подготовкой**

3.1 Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом гимназии и локальными актами, разработанными администрацией учебного заведения.

3.2 Педагогический коллектив для работы в классах предпрофильного обучения формируется из числа высококвалифицированных педагогов гимназии в соответствии со штатным расписанием и учебным планом.

3.3 Преподавателям, ведущим профильные предметы в 8,9 классах, могут быть установлены доплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о порядке установления надбавок за сложность, напряженность и качество работы».